

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
им. М.М.Рудченко
села Перелюб
Перелюбского района
Саратовской области»


Мотин Г.В.
29 августа 2008 г.
Пр. № 114. 2 от 29.08.2008г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость

I. Общие положения

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании».

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов -100.

4. На основе настоящего Положения администрацией учреждения совместно с органами государственного управления разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем учреждения.

5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции учреждения.

6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования

9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется органами государственного управления учреждения образования по представлению руководителя учреждения. Органы государственного управления создают специальную комиссию, в которую входит директор учреждения, представители органов государственного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

10. Работники учреждения самостоятельно, один раз в определенной отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом учреждения, представляются на рассмотрение органов государственного управления 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

12. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

13. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости I балла на их суммарное количество.

III. Система оценки индивидуальных достижений Педагогических работников

14. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

15. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

- методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников областных государственных общеобразовательных учреждений;

- региональная программа мониторинговых исследований.

16. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

17. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно разделу VI настоящей методики.

18. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

19. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

20. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

22. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь или единовременно (в декабре). Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается, исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

Критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников
МОУ «Средняя общеобразовательная школа им. М.М.Рудченко с. Перелюб Перелюбского района»

N п/п	Критерии	Показатели				
1.	Уровень предоставляемого содержания образования	Максимальный балл по критерию 1 - 16				
1) Соответствие знаний, умений и навыков государственным и региональным образовательным стандартам. <i>К1П1</i>						
Ниже стандарта;		Ниже учебных возможностей	Адекватно учебным возможностям	Соответствует стандарту	Превышает стандарт	выставляется максимально возможный балл
0		2	6	12	16	
2) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от учащихся 10 - 11 классов)						
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0		2	6	12	16	
3) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по его авторской программе (исключая программы элективов)						
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0		2	6	12	16	
4) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по индивидуальным учебным планам (от обучающихся 10 - 11 классов)						
0		до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
0		2	6	12	16	
5) Доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам развивающего обучения (педагоги начальной школы)						
0		до 40 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %	
0		2	6	12	16	
6) Участие педагога в опытно-экспериментальной деятельности по предмету, апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов						
школьный эксперимент			муниципальный эксперимент	региональный, федеральный эксперимент		
8			10	16		
Итого по критерию 1:						
2.	Уровень	Максимальный балл по критерию 2 - 15				

профессиональной культуры педагога

1) Доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне						выставляется максимально возможный балл
менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 % - 79 %	80 - 100 %		
0	2	6	11	15		
2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе						
участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70 % занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	выставляется средний балл
15	15	15	15	15	15	
3) Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий						
использование на уроках метода защиты проектов (более 30 % занятий)	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов	
1	2	3	4	5		
4) Результативность исследовательской деятельности учителя						
наличие докладов по итогам исследовательской деятельности на педсоветах, конференциях любого уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей школьного уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей муниципального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей регионального уровня	наличие призовых мест на профессиональных конференциях, слетах учителей (уровень выше регионального)	выставляется сумма баллов	

		1	2	3	4	5	
		5) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся					выставляется максимально возможный балл
		а) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный курс (от 9 кл. или 8 - 9 кл.)					
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	15	
		б) доля обучающихся (у данного педагога), посещающих у него элективный учебный предмет (от обучающихся 10 - 11 классов)					выставляется максимально возможный балл
		0	до 10 %	10 - 19 %	20 % - 30 %	более 30 %	
		0	2	6	12	15	
		б) Повышение квалификации (в области ИКТ в том числе)					
		с суммарной часовой нагрузкой в 72 часа	с суммарной часовой нагрузкой от 72 часов до 144 часов	с суммарной часовой нагрузкой более 144 часов	Курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные)	Переподготовка	выставляется максимально возможный балл
		5	10	12	12	15	
Итого по критерию 2 (в целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1 – 6 (1 – 4,6 для учителей начальных классов))							
3.	Динамика учебных достижений обучающихся	Максимальный балл по критерию 3 - 17					
		1) Доля обучающихся (от числа обучающихся у данного педагога), подтвердивших текущие, четвертные, полугодовые и годовые отметки на промежуточной аттестации					выставляется максимально возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
		0	5	12	17		
		2) Доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших годовые отметки на ЕГЭ					выставляется максимально возможный балл
		менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
		0	5	12	17		
	3) Доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки					выставляется максимально возможный балл	
	менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			

0	5	12	17			
4) Доля обучающихся (от выпускников 9 классов, изучавших у данного педагога элективный курс), выбравших профиль в соответствии с изучаемым элективным курсом				выставляется максимально возможный балл		
менее 30 %	30 % - 49 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %		
0	3	5	12	17		
5)) Динамика качества знаний в течение текущего учебного года				выставляется максимально возможный балл		
1 %	2 - 3 %	4 - 5 %	6 - 10 %	более 10 %		
2	5	7	12	17		
6) Доля обучающихся (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся начальной школы				выставляется максимально возможный балл		
менее 50 %	50 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %			
0	5	12	17			
7) Доля обучающихся (от обучающихся, пропускающих занятия) у данного педагога, пропускающих занятия по данному предмету по уважительной причине				выставляется максимально возможный балл		
менее 80 %	80 - 90 %	90 - 100 %	100 %			
0	5	10	17			
Итого по критерию 3 (в целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев, относящихся к данному учителю):						
4.	Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам	Максимальный балл по критерию 4 - 16				
1) Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность				выставляется максимально возможный балл		
2 вида деятельности		3 вида деятельности	4 и более видов деятельности			
8		10	16			
2) Количество призовых мест обучающихся и участие в предметных олимпиадах				выставляется максимально возможный балл		
0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более высокий уровень участие	более высокий уровень

0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	12,5	1 призовое место - 13 2 и более - 14	13,5	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
3) Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)							выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более высокий уровень участие	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	13,5	1 призовое место - 13 2 и более - 14	14,5	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
4) Количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно-эстетической направленности (отчетные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.)							выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более высокий уровень участие	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	13,5	1 призовое место - 13 2 и более - 14	14,5	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
5) Количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности							выставляется максимально возможный балл

0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более высокий уровень участие	более высокий уровень	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	13,5	1 призовое место - 13 2 и более - 14	14,5	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
6) Количество призовых при участии в спортивных состязаниях							выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более высокий уровень участие	более высокий (зональный, всероссийский)	
0	1 призовое место - 11 2 и более - 12	1 призовое место - 12 2 и более - 13	13,5	1 призовое место - 13 2 и более - 14	14,5	1 призовое место - 14 2 и более - 16	
7) Сравнение количества школьников, занимающихся у данного педагога подготовкой к мероприятиям, обозначенным в пунктах 2 - 6, со средним количеством занимающихся по конкретному направлению у других педагогов по школе							выставляется максимально возможный балл
количество ниже среднего показателя по данному направлению по школе, но не менее 3 чел.		в школе отсутствуют аналогичные направления подготовки		количество соответствует среднему показателю по данному направлению по школе		количество превышает средний показатель по данному направлению по школе	
6		12		12		16	

8) Доля обучающихся (от охваченных подготовкой по данному направлению у данного педагога), получивших призовые места на мероприятиях муниципального и регионального уровней				выставляется максимально возможный балл		
10 - 29 %	30 - 39 %	40 - 50 %	более 50 %			
5	8	12	16			
Один обучающийся учитывается 1 раз						
9) Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих позитивные отзывы)				выставляется максимально возможный балл		
30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %				
5	8	16				
10) Доля конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне				выставляется максимально возможный балл		
менее 50 %	50 - 79 %	80 - 100 %	отсутствие конфликтных ситуаций			
0	8	12	16			
Итого по критерию 4 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10, относящимся к конкретному предмету):						
5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя	Максимальный балл по критерию 5 - 15				
		1) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				
		выставляется максимально возможный балл				
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
		5	8	15		
		2) Доля обучающихся, представивших положительные отзывы о деятельности классного руководителя				
		выставляется максимально возможный балл				
		30 - 49 %	50 - 69 %	70 - 100 %		
		5	8	15		
		3) Доля общешкольных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса				
		выставляется максимально возможный балл				
		0	1 %	3 %	5 %	более 10 %
		0	2	5	10	15
		4) Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете				
		выставляется максимально возможный балл				

увеличение		сохранение			снижение или отсутствие		
0		3			15		
5) Доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих постоянно действующие лектории для детей, кружки и секции на общественных началах							выставляется максимально возможный балл
0		2 %		3 %		5	10 % и более
0		2		5		10	15
6) Доля обучающихся этого класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах							выставляется максимально возможный балл
менее 30 %		30 - 49 %		50 - 79 %		80 - 100 %	
0		2		5		10	
						Призовое место в конкурсе "Лучший класс"	
						15	
7) Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям							выставляется максимально возможный балл
0		1 организация или коллектив			2 и более организаций,		
0		10			15		
8) Доля учащихся класса, обеспеченных горячим питанием							выставляется максимально возможный балл
менее 20 %		20 % - 39 %		40 % - 59 %		60 % - 79 %	
0		4		8		12	
						80 % и более	
						15	
9) Доля учащихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.) К5П9							выставляется максимально возможный балл
менее 20 %		20 % - 39 %		40 % - 59 %		60 % - 79 %	
0		4		8		12	
						80 % и более	
						15	
10) Доля учащихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, изучаемых во внеурочной деятельности К5П10							выставляется максимально возможный балл
менее 20 %		20 % - 39 %		40 % - 59 %		60 % - 79 %	
0		4		8		12	
						80 % и более	
						15	
Итого по критерию 5 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 10):							
6.	Результативность	Максимальный балл по критерию 6 - 16					

участия педагога в методической и научно-исследовательской работе

1) Ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, общешкольных родительских собраний					выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
0	1 урок – 3 , 2 и более - 5	1 урок – 7 , 2 и более - 9	1 урок – 12 , 2 и более - 14	16	
2) Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий					выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
0	3	7	12	16	
3) Участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями					выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
0	3, руководитель - 5	7, руководитель - 9	12, руководитель - 14	16, руководитель - 16	
4) Наличие призовых мест в муниципальных, региональных или участие, и всероссийских профессиональных конкурсах "Учитель года", "Лидер в образовании", "Учитель - учителю", "Фестиваль достижений молодых специалистов", конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО					выставляется максимально возможный балл
0	школьный	муниципальный	региональный участие	региональный	более
0	3	7	11	12	16

Итого по критерию 6 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):

7.	Общественная деятельность педагогического работника	Максимальный балл по критерию 7 - 5			
1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения					выставляется максимально возможный балл
школьной		муниципальной		региональной	
2 - член		3 - член		4 - член	
3 - руководитель		4 - руководитель		5 - руководитель	
2) Педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России"					выставляется максимально возможный балл
школьной		муниципальной		региональной	

	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
	4) Педагог является членом (руководителем) школьного музея, Интернет-совета, сетевого объединения педагогов			выставляется максимально возможный балл
	школьной	муниципальной	региональной	
	2 - член 3 - руководитель	3 - член 4 - руководитель	4 - член 5 - руководитель	
Итого по критерию 7 (в целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1 - 4):				
Итого: (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 7 суммируются)				